

A L'ESCOLA



Fa un poble educador:

1. Les activitats que realitzem a l'escola en diferents àmbits:

1.1. de respecte i coneixement de l'entorn: Escola verda, Educació viària, Projecte Rius, Reciclem a les aules i al pati, Les sortides ens ajuden a conèixer millor l'entorn

1.2. de solidaritat: L'escola col·labora amb la ONG, Ajudar a Àfrica, recollida d'aliments

1.3. de col·laboració, d'ajuda i suport: Apadrinament lector entre cursos, Grups interactius, Suport Escolar Personalitzat, ajudar els petits, anar a llegir als patis

1.4. de cultura popular, d'esports, d'art, literatura, etc : Sardatic, jornada esportiva de l'any passat, el Gran Dictat, Diades literàries, Mou el Cul, Exposició d'art urbà: PIART

1.5. d'aprenentatge en valors: Fem Educació en valors i altres activitats que ajuden a saber comunicar-nos, ajudar-nos i respectar el nostre entorn

2. La relació que establim amb els companys i que ens ensenyin a relacionar-nos. La mediació ens ajuda a solucionar petits conflictes.

3. Totes les persones que treballen a l'escola i que tots rebem educació



Cal millorar perquè sigui un poble més educador:

1. Canviar metodologies: No fer deures però més classe, 7^e i 8^e. Jornada intensiva cada dia, Fer més classes de valors, Més places a les escoles

2. No tenir cura dels espais i material de l'escola: material, neteja, millores en els patis, reciclar més, Llençar tappers de plàstic en els picnics de les excursions (estem buscant solucions)

3. Incorporar altres tipus d'activitats: més activitats artístiques, tecnològiques, experimentals, més sortides pel poble, tornar a posar en marxa el projecte l'hort amb ajuda dels pagesos del poble

4. Fer més activitats conjuntes (també extraescolars) entre les escoles

5. Les actituds negatives: Vigilar el llenguatge que utilitzem, Faltar el respecte vers els mestres

FORA DE L'ESCOLA



Fa un poble educador:

1. **Fer i tenir actituds educatives:** anar amb bicicleta, Intentar convèncer a la gent que tracti millor el poble, Ajudar a la gent que ho necessita, Recollir la brossa que veiem pel terra, Participar en les activitats que es realitzen
2. **Tenir espais de relació i convivència:** TOC, Centre Obert, l'skateparc, la Biblioteca
3. **Fer activitats solidàries:** s'organitzen molts actes solidaris com per exemple el del Proyecto Pol
4. **Les Festes populars i tradicionals que es fan:** Festa Major, Fira Titellaires, mercat de Nadal, Espectacles, ball, dia internacional de la dansa
5. **Tota l'oferta d'activitats que tenim:** Música, dansa, natació, LECXIT, Escola d'Esitu (així ens coneixem millor amb altres nens d'altres escoles), PIN, L'educació que rebem per part dels monitors a les activitats extraescolars, el Rosario,



Cal millorar perquè sigui un poble més educador:

1. **Respectar les persones i l'entorn:** reciclar més a casa i a l'escola perquè hi ha papereres que no separen els materials, No es respecten els espais públics del poble, Patrullar per si algú llença brossa per el terra, recollir les caques dels gossos, falten papereres en carrers principals.
2. **La mobilitat sostenible:** Posar carrils bicicleta, Utilitzem molt el cotxe (no caminem i per tant no parlem gaire), respectar els vianants i fer més espais per a ells
3. **Fer activitats de suport i ajuda:** classes de reforç per a nens i nenes que ho necessiten, Aules d'estudi (TOC per a nens), més espais al poble amb wiffi gratuïta, i més participació a les entitats del poble, Ajudar persones, Col·laborar més en campanyes, Posar més ordinadors a la biblioteca,
4. **Proposar altres activitats:** extraescolars més adequades, Més rocòdroms i altres activitats de lleure gratuïtes (fires, activitats d'aigua), Portar jocs educatius, Que duri més el PIN i el Mou el Cul, Més hores de la biblioteca, Més places al Centre Obert, Casals d'Estiu en diferents idiomes, Que també hi ha mercat els dissabtes, que els nens hi poguem anar,

QUAN COMENCES A TREBALLAR O ESTÀS ACABANT L'ESO I PENSANT QUÈ FARÀS DESPRÉS



Fa un poble educador:

1. **Que hi hagi persones que ens ajuden en aquesta etapa:** família, mestres, orientador/a instituts, persona de confiança, amics, germans grans
2. **Internet**
3. **Que es facin activitats per això:** xerrades informatives als centres educatius, pràctiques a empreses de Caldes, Orientació que donen els professors de l'ESO, Tenim un ampli ventall de cursos educatius pel poble, T'ajuda el servei de pràctiques que ofereixen a l'ESO (cuiners, monitors), Hi ha serveis com el Pla Alfil que funcionen bé
4. **Que hi hagi equipaments als que podem anar:** TOC, La Piqueta



Cal millorar perquè sigui un poble més educador:

1. **Les pràctiques laborals:** Falta poder fer les pràctiques de mecànica a Caldes i no a Granollers, Més centres per poder fer pràctiques
2. **Creure en tu mateix**
3. **Les ajudes:** Ajudes pels joves que han de sortir fora de Caldes a estudiar, Més acompanyament de part dels mestres a l'ESO i el Batxillerat, Falta lloc on puguin aconsellar a on trobar un ofici o feina que desitjo, Informació a la pàgina web de l'ajuntament
4. **Oferta de treball al poble**
5. **l'Oferta educativa:** de cicles formatius, de batxillerats, una escola o cursos on t'ensenyin el món laboral, Acadèmies de cuina, Un institut per a cada escola, Falten centres per fer ingenieria robòtica, Falten llocs per la formació vocal per la gent jove, els estudis superiors es fan fora del poble

QUAN ESTÀS A L'ESPAI PÚBLIC AMB ALTRA GENT



Fa un poble educador:

1. **Respectar les normes de convivència i civisme:** A la biblioteca del poble (respectem els llibres i el materials, Fem silenci, Respectem les dates del préstec, Som respectuosos), Al parc i al carrer (Respectar a les persones que hi són, Recollir la brossa del terra i llençar-la a la paperera, Respectar les normes d'ús d'estructures i, sobretot, les dels minusvàlids, recollir els excrements dels gossos), Activitats a la biblioteca i contes, xerrades, A la Residència fan contes
2. **Fer activitats pel poble respectant l'entorn:** Desplaçar-se en bicicleta o caminant pel poble, Quan quedem amb els companys a la biblioteca per fer deures, llegir, treballs.
3. **Relacionar-nos:** Jugar amb altres companys, Relacionar-se amb altres nens/es, Conèixer a persones noves, Ajudar a companys, Fer de mediador entre un conflicte, Fer que no hi hagi tanta competitivitat entre les escoles, Com és un poble petit, parlem amb tothom i saludem a tothom, Ajudem a la gent gran encara que no la coneixem
4. **Fer extraescolars i activitats:** perquè ens relacionem amb companys d'altres escoles, ens eduquem, El torneig Rosario Sánchez, Educació viària quan anem amb la bicicleta, el patinet, caminant
5. **A les botigues i comerços:** La gent de les botigues sol ser amable, Dir hola quan entres a una botiga, Demanar el torn a l'entrar a les botigues



Cal millorar perquè sigui un poble més educador:

1. **L'Educació de les persones:** Ens afegim al "carro" de portar-nos malament, Es calla quan algú veu que un altre fa una cosa malament, Es perden els bons costums quan hi ha gent de festa, Més mediadors, Quan avises algú d'una cosa mal feta, Vigilar la higiene, Hi ha nens que persegueixen a d'altres nens, Als esports (rugby, futbol, hockey..) la gent no respecta els àrbits
2. **Respectar les normes de convivència i civisme:** brutícia, excrements als parcs i carrers, Hi ha zones del poble on els cotxes van massa ràpid: demanem més control i confiança entre la policia i els nens/es de la nostra edat, es tiren cigarros i xiclets al terra
3. **Millores en les activitats:** Crear espais per poder trobar-nos els nens/es de la nostra edat (amb ordinadors, llibres, jocs), Ampliar botigues amb descomptes (carnet infantil), Cabines de telefonia gratis, Fer més activitats al safareig que ens poguéssim banyar més sovint.
4. **Millores en l'espai públic i en les instal·lacions:** Estructures noves, Posar més residències per els nens, senyors, avis que tenen enfermetats, Caldria més llibres a la biblioteca (Manga), També caldria un altre espai de joc, el Pavelló del Bugarai sempre està ple i no sempre podem anar al de les Cremades, Caldria posar porteries al Parc de l'Estació