

Som poble educador com ho fem?



Jornada participativa del
Projecte educatiu de Caldes (PEC)

21 de gener de 2017

margarida massot-fòrum idea-uab

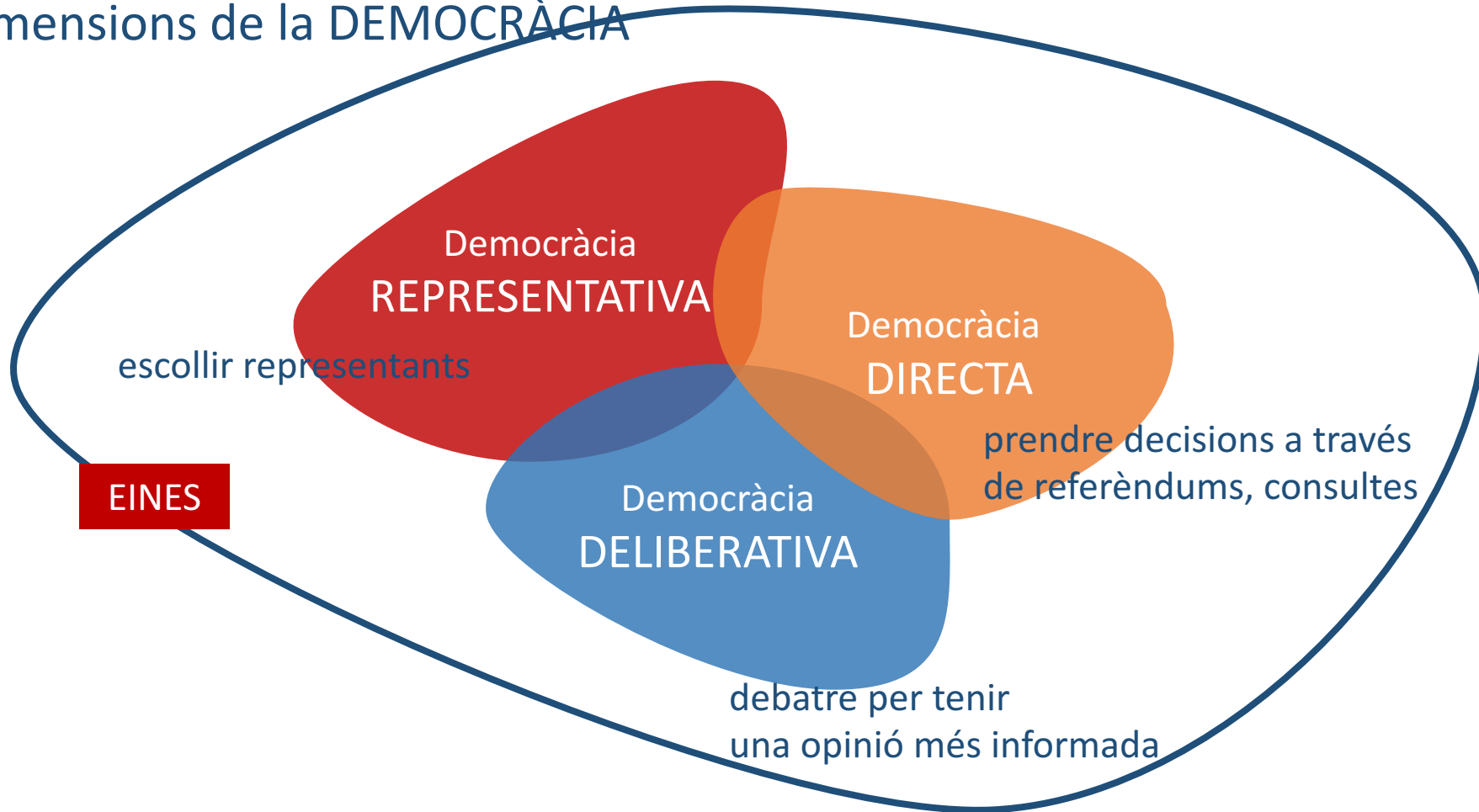


SUMARI

1. Participació i democràcia
2. Projecte educatiu ciutat
3. Ciutat educadora

Som poble educador, com ho fem? *democràticament!*

3 dimensions de la DEMOCRÀCIA





Som poble educador, com ho fem-2?

- **LA DEMOCRÀCIA** és un sistema polític basat en la **PARTICIPACIÓ** de la ciutadana activa sense la qual no existiria. La participació és l'essència de la democràcia.
 - La **CONFIANÇA** en la ciutadania és essencial per posar en marxa els **mecanismes** de la democràcia; *escollir representants, convocar consultes, referèndums, facilitar espais d'informació, obrir debats* per generar opinions més ben informades, i per acceptar els resultats que potser no sempre seran els esperats.



Som poble educador, com ho fem? *amb participació!*

La PARTICIPACIÓ en ella mateixa és un PROCÉS EDUCATIU

LA PARTICIPACIÓ NOMÉS SE SOSTÉ SI HI HA:

- confiança en la ciutadania per part de la classe política
- i confiança en la política per part de la ciutadania





Som poble educador, com ho fem?

amb el projecte educatiu de caldes -PEC-

Què és

- PROCÉS

Per què cal?

- TRANSFORMAR

- El PEC, és un projecte liderat pels municipis, que busca el **compromís ciutadà** amb l'educació. Una educació entesa com un procés permanent d'aprenentatge, al llarg de tota la vida, i que per tant va més enllà de l'escola. És un canvi d'enfocament, és un canvi de model.
- Una **EINA** per generar anàlisi i reflexió; coneixement pel canvi, per a la millora del model educatiu i del model ciutat; una ciutat educadora.
- Una **plataforma transversal** de participació i treball entre els diferents agents educatius i socials de diferents àmbits on es coordinen i persegueixen fites i objectiu comuns.

- Millorar l'èxit educatiu de tothom
- Millorar la cohesió social, reduir la desigualtat i segregació
- Garantir una educació per a tothom, al llarg de la vida: etapa 0-99
- Generar consciència crítica
- Orientar i fonamentar les polítiques educatives

El PEC, un PROCÉS participatiu

Principi → Final → Resultats

- Transversal
- Summa d'accions, suma d'esforços amb uns objectius comuns
- Procés participatiu pel canvi, per a la millora del model educatiu

EINES

Grup promotor
Estudis
Tallers
Grups de treball
Assemblees
Espais virtuals





Un procés educatiu per generar APODERAMENT

- Procés social mitjançant el qual les persones i els grups socials recuperen i incrementen la seva **capacitat** de decisió i de lideratge en relació al seu propi desenvolupament i al seu propi esdevenir.
 - *No hi ha desenvolupament humà, a llarg termini ni sostenible, sense l'apoderament del conjunt de la població. Amartya Sen*





PROJECTE

educatiu ciutat

CIUTAT

EDUCADORA

DEFINICIÓ

Eina per generar coneixement per a la transformació

OBJECTIU

- Projecte educatiu alternatiu
- Fonamentar les polítiques educatives

AGENTS

- Comunitat educativa
- Entitats socials
- Serveis
- Barri, ciutat

SOCIETAT DEMOCRÀTICA

La PARTICIPACIÓ en ella mateixa és un PROCÉS EDUCATIU

TRANSFORMACIÓ

model educatiu

APODERAMENT

tothom educa, tothom aprèn

PARTICIPACIÓ

amb decisions vinculants

PROCÉS

camí

- Interacció
- Espai educador
- Socialització ciutadana
- Educació al llarg de la vida

Projecte Educatiu Caldes. Som poble educador, com ho fem?

basada en la participació sense la qual no existiria i en la confiança